

Vuoden Kasvatuskumppani 2017 – hyvät käytänteet

Haukiputaan koulun vanhempainyhdistys on aloittanut Vuoden Kasvatuskumppani -kiertopalkinnon jakamisen opettajalle, joka on ansioitunut koulun ja kodin välisen yhteistyön hoitamisessa. Palkinto jaetaan vuosittain vanhemmilta kerätyn palautteen perusteella. Tänä vuonna saimme 34 vastausta, joissa palkintoa ehdotettiin ilahduttavasti 22 eri opettajalle. Vuoden 2017 kasvatuskumppaniksi valittiin Elisa Reinikainen.

Kooste Haukiputaan koulun opettajien kodin ja koulun välisessä yhteistyössä käyttämistä hyvistä käytänteistä:

- Aktiivinen yhteydenpito vanhempiin viikottaisilla wilmaviesteillä tulevan viikon asioista
- Palaute wilmaviestillä siitä, miten viikko on mennyt
- Ystävälliset vastausviestit sairaspöissaoloihin ja anottuihin vapaisiin
- Ajantasainen ja selkeä yhteydenpito wilman, sähköpostin, puhelimen, tekstiviestien tai paperisten viestien välityksellä
- Opettaja antaa tarpeen tullen tarpeeksi aikaa asioiden selvittämiseksi ”pakkovanhempainvarttien” sijaan
- Opettaja on helposti lähestyttävä, yhteistyö on helppoa, mutkatonta, rentoa ja rakentavaa
- Vanhempi kokee, että opettaja kohtaa lapsen yksilönä
- Opettaja löytää lapsesta aina jotain positiivista
- Opettaja on ajan hermolla myös perhepiirin asioista vanhemman niistä ilmoittaessa ja osaa tukea lasta niihin liittyen
- Suvaitsevaisuuden lisääminen omalla toiminnallaan myös kotien suuntaan esimerkiksi erityisluokkien kanssa tehdyllä yhteistyöllä
- Vanhempien kannustaminen kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön
- Ikäkauden käytökseen liittyviin epäkohtiin puuttuminen ja kasvatuskumppanina toimiminen yhteistyössä kodin kanssa luottamuksellisessa ja rakentavassa ilmapiirissä
- Keväinen puhelinsoitto vanhemmille lapsen koulukuulumisista
- Vanhempainillat sisällöltään positiivisia ja vanhemmat huomioonottavia, vapaan ilmapiirin kokoontumisia
- Yksilöllisen palautteen antaminen wilman kautta
- Kannustava ja positiivinen asenne oppilaita ja perheitä kohtaan haasteita kohdatessa
- Ikävien asioiden hoitamisen yhteydessä kuulumisien tiedustelu myös jälkikäteen niihin liittyen
- Opettajan taidot ja aktiivisuus myös sellaisten asioiden hoitamisessa, jotka eivät kuulu perinteiseen jokapäiväiseen opetustyöhön (esimerkiksi luokkaretket, varkaustilanteet, kiusaamiset)
- Yhteistyö kodin kanssa on yksilöllistä ja tarpeen mukaista
- Ongelmakohtiin puuttuminen ja niistä kotiin tiedottaminen ja keskusteleminen myös vanhempia kuunnellen
- Vanhempien kuuntelemisen taito, vanhemmuudessa tukeminen vanhempia syylistämättä
- Opettaja neuvoo tarvittaessa hyviä tukiverkostoja ja auttaa arjen haasteisiin liittyvissä kysymyksissä
- Ihmisen kohtaamisen taidot
- Ennakkoluulottomuus uusia toimintamalleja kohtaan, esimerkiksi whatsapp ryhmän perustaminen luokalle tiedottamista ja sosiaalisen median harjoittelua varten itse myös ryhmässä mukana ollen
- Opettaja opettaa lapsia kasvatuksellisesti ”elämää varten”, ei pelkkiä asiatietoja